



Министерство здравоохранения РСО – Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
А.Г. Моргоева
« 4 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ 2024 г.

Рабочая программа по дисциплины **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Уртаева Л.Р., преподаватель ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от «19» 5 2024 г.

Председатель ЦМК

Малиев В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист

ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

Кареева А.М. Кареева

06-сентября 2024 г.



Министерство здравоохранения РСО – Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г. Моргоева
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ 2024 г.

Рабочая программа по дисциплины **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Уртаева Л.Р., преподаватель ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК
_____ В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
_____ А.М. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина «основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
	Самостоятельная работа Рефераты на тему: «Признаки биологической смерти», «Профилактика заболеваний и ее роль в реактивности иммунитета».	1	
Тема 2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Атрофия. Некроз. Профилактика	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11
	Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Причины, стадии, механизмы развития. Атрофия. Некроз. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

пролежней			
	Самостоятельная работа Рефераты на тему: «Профилактика пролежней», «Гипертрофия: Виды. Исходы.»	1	
Тема 3. Гипоксия	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11
	Понятие. Патогенез, основные виды гипоксии. Морфологические и биохимические изменения тканей при гипоксии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1-2. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Гипоксии, виды, механизмы развития, исходы.	4	
Тема 4. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11
	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика состояний.	2	
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	

	В том числе практических занятий № 3-4	4	
	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика состояний.	4	
Тема 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2	
Тема 7. Отравления	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5-6. Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.	4	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7-8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.
2. ЭБС «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Здоровье – это

- а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
- б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
- в) состояние полного физического и психического благополучия;
- г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

2. Патологическая реакция – это

- а) разновидность болезней;
- б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
- в) необычный результат лабораторного анализа;
- г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешне воздействие.

3. Один и тот же патологический процесс

- а) вызывается только одной причиной;
- б) бывает только при одной болезни;
- в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях;
- г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

4. Этиология – это

- а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
- б) учение о механизмах развития болезней;
- в) исход болезни;
- г) причина и механизм патологического процесса.

5. Профилактика в медицине направлена на

- а) выявление причин заболеваний;
- б) выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
- в) улучшение условий труда и отдыха;
- г) закаливание организма и предупреждение инфекционных

заболеваний с
помощью прививок.

6. Патогенез – это

- а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
- б) то же самое, что и патологический процесс;
- в) заболевание определенного вида;
- г) причина болезни.

7. К исходам болезни относится

- а) выздоровление;
- б) обострение болезни;
- в) ремиссия;
- г) рецидив.

8. Клиническая смерть – это

- а) смерть в лечебном учреждении;
- б) смерть от заболевания;
- в) состояние, которое может быть обратимым;
- г) состояние, при котором погибает кора головного мозга.

9. Рецидив болезни – это

- а) обострение хронического процесса;
- б) повторное возникновение одной и той же болезни;
- в) исход болезни;
- г) стадия болезни.

10. Патологическое состояние

- а) является особым видом заболевания;
- б) является начальным периодом болезни;
- в) может возникать в результате ранее перенесенного заболевания;
- г) является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

11. Причины болезни могут быть

- а) внешними и внутренними;
- б) постоянными и временными;
- в) легкими и тяжелыми;
- г) острыми и хроническими.

12. При неполном выздоровлении

- а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни;
- б) возникает рецидив болезни;
- в) сохраняются изменения в лабораторных анализах;
- г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.

13. Острое заболевание обычно протекает

- а) 1-2дня;
- б) 5-14дней;
- в) 30-40дней;
- г) в отдельных случаях может протекать в течение нескольких месяцев.

14. Цель патолого-анатомического вскрытия:

- а) взять кусочек ткани из любого органа;
- б) установить течение болезни;
- в) установить причину смерти;
- г) исследование тканей и органов.

15. Наиболее характерными изменениями сосудов в дне хронической язвы желудка являются:

- а) склероз стенки;
- б) полнокровие;
- в) малокровие;
- г) липоидоз.

16. Цирроз печени характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:

- а) некроза гепатоцитов;
- б) нарушение кровоснабжения;
- в) появление регенераторов;
- г) клеточной атипии.

17. К наиболее частым изменениям поджелудочной железы при сахарном диабете относится:

- а) атрофия и склероз;
- б) некроз;

- в) микрокистоз;
- г) гнойное воспаление.

18. Обратимой стадией дезорганизации при ревматизме является:

- а) склероз;
- б) фибриноидное набухание;
- в) мукоидное набухание;
- г) гранулематоз.

19. Наиболее частая причина смерти при лейкозах:

- а) кровотечение;
- б) ОПН;
- в) ОДН;
- г) тромбоз.

20. Главная мишень в клетке при действии на нее ионизирующей радиации:

- а) митохондрии;
- б) ДНК;
- в) цитоплазматическая мембрана;
- г) рибосомы.

21. Чем обусловлена экзогенная гипоксия:

- а) заболеваниями лёгких;
- б) снижением парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе;
- в) заболеваниями сердца;
- г) уменьшением количества гемоглобина в крови.

22. Причина, приводящая к тканевому типу гипоксии:

- а) горная болезнь;
- б) ателектаз легких;
- в) отравление цианидами;
- г) образование метгемоглобина.

23. Расположение хеморецепторов, которые реагируют на изменение парциального давления кислорода и углекислого газа:

- а) дуга аорты;

- б) каротидные синусы;
- в) продолговатый мозг;
- г) верно все.

24. Значение парциального давления углекислого газа в артериальной крови:

- а) 40 мм рт.ст.;
- б) 96 мм рт.ст.;
- в) 46 мм рт.ст.;
- г) 39 мм рт. ст.

25. Данная ткань наиболее чувствительна к гипоксии:

- а) костная;
- б) хрящевая;
- в) нервная;
- г) соединительная.

26. Выберите условие, при котором, скорее всего, возникнет сердечно - сосудистый тип гипоксии:

- а) утопление;
- б) инфаркте миокарда;
- в) кровопотере;
- г) приступе бронхиальной астмы.

27. Основной протеиногенный пигмент – это

- а) меланин;
- б) билирубин;
- в) липофусцин;
- г) меркурохром.

28. Выберите то, что возможно приведет к дыхательному типу гипоксии:

- а) отек гортани;
- б) пневмоторакс;
- в) приступ бронхиальной астмы;
- г) верно все.

29. Что может проявиться в случае тяжелой степени кислородного

голодания:

- а) дыхание Куссмауля;
- б) урежение дыхания;
- в) остановка дыхания;
- г) периодическое дыхание Чейн-Стокса.

30. При отрицательном азотистом балансе

- а) в организме накапливаются азотистые вещества;
- б) в организм не поступают азотистые вещества;
- в) из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает;
- г) в организм не поступает азот из-за вдыхания чистого кислорода, а не воздуха.

31. Гипергидратация – это

- а) обильное поступление воды в организм;
- б) задержка воды в организме;
- в) набухание волокон соединительной ткани;
- г) потеря жидкости в организме.

32. Отеки бывают

- а) застойными и голодными;
- б) артериальными и венозными;
- в) врожденными и приобретенными;
- г) острыми и хроническими.

33. Ацидоз возникает при

- а) накоплении кислых продуктов в организме;
- б) накоплении щелочных продуктов в организме;
- в) избыточном образовании соляной кислоты в желудке;
- г) учащенном дыхании.

34. Состояния, при которых чаще всего цианоз не развивается:

- а) воспалительных заболеваниях легких;
- б) инфаркте миокарда;
- в) отравлении СО;
- г) избытке тироксина.

35. Компенсаторные механизмы, включающиеся при гипокании:

- а) снижение возбудимости дыхательного центра;
- б) урежение дыхания;
- в) задержка углекислого газа в организме;
- г) включение бикарбонатного буфера.

36. Атрофия бывает

- а) врожденная и приобретенная,
- б) физиологическая и патологическая;
- в) паренхиматозная и мезенхимальная;
- г) белковая, жировая, углеводная.

37. Что не присуще экзогенному типу гипоксии:

- а) гипоксемия;
- б) гиперкапния;
- в) гипокапния;
- г) гипервентиляция.

38. Что из списка ответов будет более чувствительным к гипоксии:

- а) градиентсоздающие системы клеток (ионные насосы);
- б) белковосинтезирующие системы клеток;
- в) депонирующие системы клеток;
- г) система гликолизогенеза.

39. Причины, приводящие к тканевому типу гипоксии:

- а) горная болезнь;
- б) бронхит;
- в) пневмония;
- г) отравление цианидами.

40. Последствия гиперкапнии:

- а) повышение возбудимости дыхательного центра;
- б) одышка;
- в) включение белковых буферных систем;
- г) верно все.